



# میثاق نامه دبیران دبیرستان ستارگان - متوسطه اول

ما می‌فواهیم آن کسی که از آموزش و پرورش خارج می‌شود:

الف - از نظر اخلاقی: انسانی باشد شجاع، فوش‌فو، فیرفواه، فوش بین، امیدوار، بلند همت، مثبت در قضاوت‌ها و سایر خصوصیات اخلاقی‌ای که برای یک انسان مطلوب، شما در نظر می‌گیرید.

ب - از لحاظ خصوصیات فکری: فلاق، پرسشگر، اهل فکر، اهل نوآوری، مایل به ورود در میدان‌های بسیار وسیع نادانستنی‌های بشر برای کشف دانستنی‌ها و افکندن نور علم به وادی مجهولات و صامب فکر

ج - از جنبه رفتاری: آدم منضبط و قانون شناس  
مقام معظم رهبری (مدظله)

اینک که موهبت الهی ما را در برترین جایگاه آفرینش قرار داده و مسئولیت پرورش استعداد‌های درفشان اشرف مخلوقات را به ما عطا نموده است، بر خود می‌بالیم، هم پیمان شده و به میثاق نامه ذیل متعهد می‌گردیم:

❖ التزام و پایبندی به ارزش‌ها بر اساس آموزه‌های قرآن کریم، سنت پیامبر اکرم (ص) و ائمه‌ی معصومین (ع) بر اساس قوانین

نظام جمهوری اسلامی ایران

❖ نصب العین قرار دادن قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، سند چشم انداز بیست ساله و نقشه جامع علمی کشور مجموعه

مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش، مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و زیر نظام‌های سند‌ب‌د شده در طراحی و اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های موزه کاری خود.

❖ اهتمام به تعلیم و تربیت دانش آموزان بر اساس سامت‌های شش گانه تعلیم و تربیت کشور (تعلیم و تربیت اعتقادی،

عبادی و اخلاقی، تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی، تعلیم و تربیت زیستی و بدنی، تعلیم و تربیت زیباشناختی و هنری،

تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای، تعلیم و تربیت مرفه‌ای و فناورانه)

❖ نقش آفرین و مضور فعال و با نشاط در عرصه‌های انگیزشی و رقابتی نظیر: المپیادهای علمی، جشنواره‌ها، کرسی‌های آزاد

اندیشی، مسابقات فرهنگی، مسابقات فرهنگی و هنری، قرآن و معارف اسلامی، پژوهش و ادبی، ورزشی و نیز ترغیب و تشویق دانش آموزان جهت شرکت در موارد فوق به منظور افتخارآفرینی در سطح منطقه، استان و کشور

❖ اهتمام در بوجود آوردن محیطی امن و آرام منطبق با موازین و معیارهای اسلامی به طوری که زمینه‌ی شکوفا شدن

استعدادهای فطری و فدادادی دانش آموزان از هر جهت فراهم گردد.

❖ مراقبت از رفتار و کردار دانش آموزان و دادن تذکرات لازم و به موقع به آنان بر اساس اصول و شیوه‌های تربیتی اسلامی و

رومیات و ویژگی‌های دانش آموزان تسهیل آموزش به دانش آموزان و علاقمند نمودن آنان به تمقیق و پژوهش

❖ مساس بودن نسبت به مضور و غیاب دانش آموزان و ارائه گزارش لازم به مسئولان مربوط

❖ استفاده هدفمند از ظرفیت، توانمندی و استعداد‌های دانش آموزان در فرآیند تعلیم و تربیت آنان

❖ اطلاع رسانی به اولیاء دانش آموزان از وضعیت تمصیلی تربیتی و اخلاقی فرزندشان مسب میطه و جایگاه شغلی خود، تشویق

و تنبیه دانش آموزان مبتنی بر سیاست‌های کلی مدرسه.

❖ استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین در فرآیند تعلیم و تربیت دانش آموزان